

2015

ОШ „СЛАВКО ЗЛАТАНОВИЋ“,
МИРОШЕВЦЕ

ПОЛЕТ

ШКОЛСКИ ЧАСОПИС



СРЕЋАН ДАН ШКОЛЕ

Најлепши афоризми Душка Радовића

- Данас ће бити лепо свима онима који не траже много.
- Пре него што кренете да тражите срећу, проверите – можда сте већ срећни. Срећа је мала, обична и неупадљива и многи не умеју да је виде.
- За разлику од доктора наука, сељаци имају више знања него стручне спреме.
- Не трчите за женама да се не сударите са онима који од њих беже.
- Волите своју децу и кад су крива, јер ће их живот кажњавати и кад нису.
- Туците своју децу чим приметите да почињу да личе на вас.
- У животу је довољно бити паметан само два пута: кад бирате занимање и брачног друга. Ко оба пута промаши, мора бити паметан целог живота.
- Има велике сиротиње међу нашом децом, којој, сем пара, родитељи ништа нису могли дати.
- Храбри мушкарци трескају вратима кад долазе у кућу, а кукавице само када одлазе.
- Наше мало може бити много за оне који немају нимало.
- Фудбал окупља две врсте мушкараца: оне који немају девојке и оне који имају жене.
- Лакше бисмо васпитавали децу када би она имала само уши, а не и очи.
- О свакоме се може говорити лоше, само је потребан повод.
- Ко први девојци његова девојка. Ко последњи девојци, његова жена.
- Да ли би људи могли бити бољи? Могли би, али нико неће први да почне. Сви имају лоша искуства. Нисмо ли се мало пута заклињали да ћемо бити бољи? И неки стварно постану бољи, па испадају наивни. Јер су они други – постали још гори.
- Ако решите све проблеме своје деце, она неће имати других проблема сем вас.
- Благо бабама и дедама који имају унуке. Тешко нама, који имамо децу.
- На младима свет остаје, чим старији донесу такву одлуку.



Као и сваке године, поводом Дана школе објављен је литерарни конкурс под називом „ Шапуће ми пролеће“. Ученици су били вредни, а пред вама су неки од најбољих радова

Шапуће ми ово пролеће

Чује се шапат са свих страна, пролеће око нас ћилим шара.

Шарене се поља цветна, по њима трче деца срећна. То пролеће шапат шири, устају и шарени лептири. И пчелица мала шапуту се одазвала, па од цвета на цвет скупља мед. Већ и славуји у лугу заборављају тугу, шапату пролећа се одазивају и веселе песме певају. Зато сунце све јаче сија, то пролећу прија па шапуће све јаче, будите се ласте мале, ваше су гране олистале. А потоци жуборе и они као да говоре; то пролеће нама шапуће, зато теците јаче.

Све постаје очаравајуће, то пролеће нама шапуће.

Катарина Јанковић, IV разред

Шапуће ми ово пролеће

Пролеће се смеје,
Снег више не веје.

У бари жаба крекеће,
Са југа ласта долеће
Шапуће ми ово пролеће.

Шапуће ми ово пролеће:
„ Види ово лепо цвеће,
Где на њему лептир слеће
Пун радости и среће“.

Шапнуло ми ово пролеће:
„ Рода нам се вратила,
У стару кућу је свратила “.

Нина Стошић, III разред

Шапуће ми ово пролеће

Осећам како кроз наш крај путује пролеће. Његови кораци постају све крупнији. Чини ми се да жели да заузме целу природу и одомаћи се код нас. Сви се томе радујемо.

Ма колико волели игре на снегу, зима нам је досадила. Пролеће са собом води и своје пријатеље. То су: пробуђено сунце, топлији ветар, свеже зеленило, разнобојно цвеће, весели лептири, раздрагане птице, разбашкарени инсекти... Свако од њих се труди да без грешке уради свој део посла. Природа је савршена дама и заслужује најбоље. Сунце се својски потрудило да истопи снег, отера хладноћу и све пробуди и подстакне на раст и развитак. Лагани ветрић нежно сређује фризури тек израслој младој трави и раскошним крошњама дрвећа. Са мноштвом белих или розе цветића у коси, дрвеће личи на прелепе невесте. Шарени лептирићи и одушевљене птичице лете околу како би пробудиле сваки кутак природе. Све жагори, врви, жубори, зуји, бруји... пева песму посвећену пролећу, најлепшем и најсветлијем годишњем добу.

Са оваквим помоћницима брзо ће пролеће завладати читавом природом и свима донети радост, јер нема ничег лепшег и веселијег од рађања новог живота.

Лука Милосављевић, III разред

Шапуће ми ово пролеће

Шапуће, шапуће ми ово пролеће да ће бити пуно смеха и среће.
После дуге, помало досадне зиме, корак по корак, пролеће нам
стиже и доноси са собом пуно живота, цвећа и нових љубави.
Прођоше и ови хладни дани, а дођоше топли, расцветани.
Дошао нам је месец мај и хладноћи сад је крај.
Зелено лишће, расцветане гране, лет пчела, бубамара и ластавица,
весела деčја граја, најбољи је сведок да је пролеће добродошло.
Трава нежна и мека као шарени тепих покорно лежи испод малих
дечјих ногу. А негде дубоко у парку старо дрво тихо шапуће своје
старе пролећне приче. Ако добро послушаш, чућеш пуно лепих
прича које нам пролеће шапуће.

Шапуће, шапуће ми ово пролеће да ће бити пуно смеха и среће.

Зорана Крстић V-1

Шапуће ми ово пролеће

Пролеће је моје омиљено годишње доба. Уживам у њему и њиме
сам очарана. Мој лик постаје ведрији и лепши. Природа је
шаренолика. Око мене има свих боја.

Ујутру се будим са осмехом на лицу док ми очи обасјавају зраци
који се пробијају кроз прозор моје собе. Одмах сам приметила да
ће ми дан бити леп. Устала сам из кревета и истрчала на балкон.
Отварајући балконска врата чула сам цвркулт птица. Нешто ме је
мамило ка шуми, поглед ми је тамо лутао. Досезао је до неке, мени
познате тачке. Али, опет, као да сам то место заборавила. Пошла
сам ка месту које је тражило моје присуство. Када је требало да
уђем, предомишљала сам се. У том тренутку била сам неодлучна.
Али нешто ми је говорило: „Мораш ти то, тамо је твој живот, не
смеш да се вратиш“. И ето. Победила сам саму себе. Ушла сам.
При првом кораку осетила сам ту чар и лепоту. Све је око мене
било розе, наранџасто, жуто, бело, зелено. Нисам могла да
верујем. Кренула сам даље, све до руба шуме. Застала сам. Чула
сам прелепу музику која обасјава човска. Схватила сам да се
нешто чудно дешава. Осврнула сам се и чула цвркулт инсеката,
птица... цвеће се померало, дрвеће је певало. Схватила сам да ми
шапуће пролеће. Жели да ми каже да је стигло, да је потребно да се
мало осврнемо око себе. Поручује ми да све на свету може да
шапуће, само послушни!

Од тада, мени пролеће стално шапуће, чека да му ја одговорим
тако што ћу усмерити више људи на тај пут. Не треба само
обраћати пажњу на компјутер. Приметила сам да данас већина
људи проводи време на друштвеним мрежама. Ја избегавам и
трудим се да то не постоји за мене. Желим само да поручим да
свако може да послуша и мало више посвети пажњу природи.
Данашњи свет не воли природу, неки чак и мисле да је шетња по
природи губљење времена. Напротив, природа вапи за нама.
Очекује нас. Ако добро послушаш, чућеш природу како шапуће.
Само се потруди.

Емилија Вељковић, V-2

Песма за речи

Не знам како ћу вам ово рећи
И ваше потпуно поверење стећи,
Али пустићу речи да саме крену
И пробуде машту, уморну, снену.

Већ знам шта тачно желим да кажем,
Али бојим се да не претерам и не слажем!
Хоћу да вам причам о тајни речи
Која и најдубљу рану зна да залечи.

Како неком нешто до знања ставити?
Лако - од бујице ечи реченице правити!
Није тешко, исто је као и слагалицу саставити.

Како неко осећање показати?
Овако: помоћу речи најлепшу песму спевати,
Па све то полако исказати
Или пак брзим темпом певати!

Да ли сте схватили, драги будући зналци,
Да без речи не можете бити људи, бића, радозналци?
И као што рекох на почетку ове песме:
„Пустите речи да саме крену
И пробуде машту, уморну, снену!“.

Речи су драгоцене јер без њих не би било приче
И тада би сви могли једни на друге да личе.
Али то се десити не сме –
Јер тад не би било ни ове песме!

Биљана Стошић, VII1

Да се ја питам

Да се ја питам, сви би срећни били
Разиграни, весели, распевани, чили...
Да се ја питам, сви би више имали
Лепше живели, а мање радили.

Да се ја питам, не би било суза,
Свуда би мирисало поље црвених ружа.
Да се ја питам, бољи би свет био,
По зеленој травици шарени лептир летео.

Да се ја питам, било би вечно пролеће,
Насмејано, топло сунце, расцветано, мирисно цвеће.
Да се ја питам, сва би деца сита била.
Радосна и здрава, задовољна, мила.

Да се ја питам, никад не би рата било.
Сијала би жута звезда, небо не би било сиво.
Да се ја питам, све би мајке дивну децу рађале,
Чувале би породицу и ни са ким се не би свађале.

Да се ја питам, не би школа постојала,
Родила бих се научена и цео живот звезде бројала.
Да се ја питам, слон би ми из руку воду пио,
Све би животиње биле другари, тигар би мој љубимац био.

Али се не питам ја! Нажалост тако није!
Зато постоји туга. Зато се суза лије.
Зато поплаве носе људе, дувају јаки ветрови,
На Косову равном више не цветају божури.

Зато свићу тмурна јутра. Зато деце мање има.
Зато се људи не воле. Долази ледена зима.
Зато има глади и болести тешких,
Развода, убијања, обрачуна витешких...

Уместо бистрих потока, отпадне воде теку
Све је мање птица, јер бацамо смеће у реку.
Дишемо загађен ваздух, зато уједају пси.
А тако бих волела да будемо здравији!

Да свуда мирише љубав!
Доброта, разумевање!
Да се са свих страна света
Чује весело певање!

Анастасија Стојковић, VI2

Ауторске бајке

по узору на бајке Гроздане Олујић

Дечак и звезда

Тиха пролећна ноћ. Звезде сипају своју сјајну прашину по малим уморним радницима који су кренули на спавање. Шарене латице тек пробуђеног цвета покривају ове уморне вреднице. Све је утонуло у дубок и миран сан. Све осим једног усамљеног дечака. Само он седи на великом зеленом покривачу и гледа звезде. Био је тужан јер није имао никог свог. Сузе су му лагано падале на земљу. Кад је обрисао очи, видео је једну малу Звезду. Погледали су се и истог трена заволели. Од те ноћи дечак је стално долазио и причао Звезди разне приче. Остале звезде биле су забринуте јер су виделе да је њихова сестрица стварно заволела малог дечака. Забраниле су јој да силази на земљу. Дечак је сваке ноћи долазио на ливаду и гледао звезде, надајући се да ће његова Звезда доћи. Старио је без игде икога. Једне вечери безнадежно је гледао ка небу и заплакао. Тад Звезда сиђе са неба и паде на земљу. Ухвати га за руку и поведе га у висине. Летели су високо, високо. Нико више није могао да их пронађе. Сведоци њиховог лета, ћуте. Ништа о томе не говоре. Њихова љубав остаће тајна за све оне који не умеју да воле.



Нина Николић VII-2

Необична љубав

Зец је пошао у шетњу. Шетао је и уживао у лепоти и опојном мирису цвећа. Стао је да се одмори. После пар секунди видео је да је нешто пало на земљу. Одмах је отишао тамо и видео је вилу која је приликом пада поломила крило. Узео је лист траве и преврио вилу. Дуго су причали. Постали су најбољи другари, али после неког времена заљубили су се једно у друго. Када је зец одвео вилу кући, његови родитељи нису хтели да је прихвате и хтели су да је отерају. Зец и вила су били тужни, али зец је одлучио да се супротстави родитељима. Рекао им је да су вила и он створени једно за друго, да су сви на овом свету једнаки и да имају иста права, те да ће он оженити вилу, слагали се они или не. Волели су сина па су морали да попусте и допустили му да се ожени. Направили су свадбу и све животиње су присуствовале том незаборавном венчању.

Ако желите да видите овај пар нађите камен који мења боју сваког месеца, одмах иза тог камена живи пар који је урадио немогућу ствар - зец је оженио вилу! Зато верујте у чуда јер све се може само треба имати веру.



Тијана Димчић VII-1

Мехур љубави на површини воде

Залази сунце , полако и некако помало сетно. Црвенило обасипа образе неба. Путује сунце , плови по хоризонту и оставља ноћ за собом. Ноћ. Свима се чини да је све потпуно мирно. Али , шта је то на површини воде? Излазе чудни , црвени мехурићи. Одједном , излази нешто сићушно , црвено и долази до малог камена у песку. Целе ноћи црвена морска саса и прелепи , плави камен певају песму о заљубљенима. Са првим сунчевим зрацима , саса се враћа својој домовини - води. Остаје камен на земљи и заљубљено гледа у воду. Очекује мехуре и своју морску лепотицу. Али , већ месецима морска саса не долази. Њени родитељи одлучили су да је удају за корала из Јужних мора. Покушала је да побегне , али узалуд. Дан венчања је већ ту , иза угла. Њен отац сазнао је да саса излази на површину помоћу црвених мехура љубави , па је наредио да све мехуре ухапсе и заувек затворе. Али , где ! Један мехур долази и односи морску принцезу сасу на површину ! Те наизглед мирне ноћи , у свету песака одржавало се венчање морске сасе и камена. Једини сведоци овом догађају били су мехури на површини воде!



Биљана Стошић VII-1

Поучне приче

Непотребан терет

Питао је ученик учитеља: „ Тако си мудар и увек добро расположен, никада се не љутиш. Помози ми да и ја постанем такав “.

Учитељ је пристао и замолио ученика да донесе кромпир и једну провидну кесу.

„ Када се на некога наљутиш и сакријеш своју увређеност “, рече учитељ: „ узми један кромпир па са једне његове стране напиши своје име, а са друге име човека са којим си се посвађао, а онда стави кромпир у кесу “.

„ И то је све? “, питао је ученик изненађено.

„ Не “, одговори учитељ: „потребно је да увек са собом носиш ту кесу, и сваки пут када се осетиш увређено, унутра ставиш кромпир “.

Ученик је пристао. Прошло је неко време, кеса се пунила кромпирима и постала поприлично тешка. Било је врло незгодно стално носити кесу са собом. Уз то, кромпири који су били први стављени у кесу, почели су да се кваре. Неки су проклијали, а неки иструтели и ширили непријатан мирис. Ученик је дошао код учитеља и рекао: „ Немогуће је ово носити са собом. Прво, кеса је сувише тешка, а друго, кромпир се покварио, предложите нешто друго “.

Али учитељ је одговорио: „ То исто дешава се и у твојој души. Када се на некога наљутиш у твојој души се ствара терет, иако ти то одмах не примећујеш. Затим терет постаје све већи. Поступци се претварају у навике, навике у карактер који ти рађа пороке који заударују, и на тај товар лако бисмо заборавили да није сувише тежак да га стално носимо са собом. Дао сам ти могућност да посматраш цео тај процес са стране. Сваки пут када одлучиш да се увредиш или да некоме нанесеш увреду, размисли да ли ти је тај терет потребан“.

Међународни дан

Међународни дан дечје књиге се од 1967. године обележава сваког 2. априла, на рођендан једног од најпознатијих писаца за децу, Ханса Кристијана Андерсена. Овај дански књижевник, познат као „краљ бајки“, написао је преко 150 прича за децу, а најпознатије су: „Девојчица са шибицама“, „Ружно паче“, „Принцеза на зрну грашка“, „Снежна краљица“... Дан дечје књиге обележава се свуда у свету организовањем различитих манифестација и програма, а све са циљем да се укаже на важност књига за децу и да се подстакне и развије љубав према читању. Учитељи и најмлађи ученици наше школе су у школској библиотеци обележили овај празник дечје књиге. Писана реч промовисана је на тему „Читање је забава“, а пред вама су најлепши радови ученика настали овим поводом.



Читање је забава

Још у давној прошлости људи су се трудили да своја интересовања запишу, прошире и читајући још више сазнају оно што их занима.

Баш на тај начин откривени су многи проналасци у којима ми данас уживамо, а о којима учимо у школи. Књига може бити право уживање за човека. Школа је први и прави посредник између књиге и мене. Радо се сетим првог разреда када сам са великом вољом и жељом учила слово по слово. Данас са великом љубављу читам књиге које волим. Највише волим да читам бајке. То су тренуци када ја уживам и забављам се прелепим бајкама. То јесу нестварне приче, али су примамљиве и тешко је одолети тим лепим причама са лепим, срећним крајем. Уживам и са великим нестрпљењем читам сваку нову реч, сваки нови ред. Волим и навијам за добре и позитивне јунаке. У бајкама увек добро побеђује. Забава је велика, јер ја сам још мала девојчица која ужива у бајковитим стварима. А поред бајки ја учим и ствари које су везане за моје школовање. Иако сам мала, желим да књига буде мој друг који ће ме пратити и помоћи да остварим своје жеље и зацртане циљеве.

Књига је мој најбољи пријатељ који ми пружа уживање и срећу, а и понос. Ја сам сваким даном богатија знањем захвањујући читању и своје слободно време проводим читајући књиге које ме интересују.

Саука Ђорђевић, III разред

дечје књиге

Читање је забава

Понекад је деци тешко да пишу и читају, али ту им помажу наставници и родитељи. Ја сам уз помоћ компјутера научила сва слова и почела да читам са четири године. То ми је било јако занимљиво. Читала сам сликовнице. Занимљиве су биле приче: „Црвенкапа“, „Мала принцеза“, „Снежана и седам патуљака“, „Пепељуга“. Највише волим крај ових прича, јер су на крају сви срећни. Зато сам сваког дана читала неку нову причу. И данас, када сам ученица првог разреда, скоро свако вече прочитам неку причу, а у школи од свог наставника увек добијам похвале.

Зато је читање забава, а и доноси успех у школи.

Анита Јовић, I разред

Читање је забава

Свако од нас воли нешто у животу. Неко воли да се игра, неко да пише, неко да чита... читање није мој хоби, али је једна добра навика.

Ја волим да читам лектире, стрипове, дечје новине... Кроз читање увек научим неку нову реч и њено значење. Упознајем свет људи и животиња, како живе и шта раде. Кад прочитам неку причу лепог садржаја и ја будем срећна, а ако је прича тужна, у мени пробуди тужна осећања. Често се деси да се толико удубим као да сам заиста тамо и све посматрам са стране. Из сваке приче извучем нову поуку која мени значи. Књига ми покаже шта је добро, а шта лоше.

Зато је читање забавна игра која деци поклања увек неко ново знање.

Анастасија Јовић, IV разред

Читање је забава

Читање је забава, разонода права, у тузи и патњи разоноду ствара. Од игре и песме и свега на овоме свету, само књиге, забавници и лектире, могу да забаве децу. Зато и ја читам колико могу и хоћу, забављам се читањем чак и ноћу. Препоручујем другарима на овој планети да оставе компјутере и телефоне. Читањем могу да остваре снове. Ја вас друштво чекам, јер читањем ћемо се забавити боље. Библиотеке и школе су наши прави домови, у њима читањем постајемо хероји. Књига за мене постаје права бајка, пружа ми топлину и нежност као мајка. Читање је забава, разонода права, осмехе на лицу оно нама ствара!

Катарина Јанковић, IV разред



10 trucs pour être heureux

- ☐ Acceptez les choses que vous ne pouvez pas changer. Si vous pouvez et désirez les changer, faites-le.
- ☐ Éloignez-vous des gens qui vous tirent vers le bas.
- ☐ Montez le volume de votre chanson préférée, chantez à pleine poumons et dansez sans retenue.
- ☐ Allez courir. Vos émotions négatives et vos problèmes vous paraîtront moins importants.
- ☐ Appelez quelqu'un que vous aimez. Le simple fait d'entendre sa voix embellira votre journée.
- ☐ Souriez à une personne inconnue. Cela donnera le sourire à 2 personnes (vous + elle).
- ☐ Complimentez quelqu'un sincèrement.
- ☐ Écrivez tout ce que vous n'aimez pas à propos de vous. Déchirez-le et brûlez-le.
- ☐ Regardez votre film préféré.
- ☐ Faites-vous confiance!

Prevela sa francuskog Tijana Dimčić VII-1

10 saveta za sreću

- ☐ Prihvatite stvari koje ne možete promeniti. Ako možete i želite da ih promenite, uradite to.
- ☐ Udaljite se od ljudi koji vas vuku dole.
- ☐ Pojačajte omiljenu pesmu, pevajte punim plućima i igrajte bez uzdržanosti.
- ☐ Idite da trčite. Vaše negativne emocije i problemi će izgledati manje važno.
- ☐ Pozovite nekoga koga volite. Jednostavno kad čujete njegov glas dan će vam biti lepši.
- ☐ Osmehnite se strancu. Ovo će dati osmeh dvojici (vama i njemu).
- ☐ Udelite nekom iskreni compliment.
- ☐ Napišite na papiru sve što vam se ne sviđa o sebi. Pocepajte ga i spalite.
- ☐ Pogledajte svoj omiljeni film.

LANGAGE CHAT ET SMS

abréviation	signification	traduction
6né	ciné, cinéma	bioskop
a+	à plus (tard)	vidimo se kasnije
auj	aujourd'hui	danas
b1sur	bien sûr	naravno
bjr	bonjour	dobro dan
c	c'est	to je
chui	je suis	ja sam
g	j'ai	imam
gt	j'étais	bio sam, bila sam
JTM	je t'aime	volim te
jv	je vais	idem
kan	quand	kada
ki	qui	ko
mr6	merci	hvala
nsp	(je) ne sais pas	ne znam
sava	ça va	u redu
slt	salut	zdravo
T	t'es (tu es)	ti si
tlm	tout le monde	svi

Priredila Biljana Stošić VII-1

Les paroles négatives

- ☐ Mais pourquoi ça m'arrive toujours!
- ☐ Il me manque toujours quelque chose...
- ☐ Je vais de plus en plus mal...
- ☐ Il y a quelque chose qui ne va pas en moi, mais je ne sais pas quoi?
- ☐ Je n'y arriverai jamais!
- ☐ J'ai toujours des problèmes.

Négatives misli

- ☐ Ali zašto se to uvek mani desi!
- ☐ Uvek mi nešto nedostaje...
- ☐ Sve mi je gore i gore...
- ☐ Nešto nije u redu sa mnom, ali ne znam šta?
- ☐ Ja nikad neću uspeti u tome!
- ☐ Uvek imam problema!

Les paroles positives

- ☐ Chaque chose a sa raison d'être.
- ☐ La vie m'apporte toujours ce qu'il me faut.
- ☐ Je vais de mieux en mieux!
- ☐ J'ai de plus en plus confiance en moi.
- ☐ Plus je prends conscience de mes pensées, plus je peux les maîtriser.
- ☐ Le bon côté du problème est qu'il nous donne l'occasion de trouver une solution.

Positivne misli

- ☐ Sve ima svoju svrhu.
- ☐ Život mi uvek donosi ono što mi treba.
- ☐ Postajem sve bolji i bolji.
- ☐ Imam sve više poverenja u sebe.
- ☐ Što više postajem svestan svojih misli, više mogu da ih kontrolišem.
- ☐ Svetla strana problema je u tome što nam daje priliku da pronađemo rešenje.

Le Bonheur est le souffle de vie de l'âme. Chaque jour, la vie nous offre cent occasions d'être heureux et mille raisons de sourire... Servez-vous!!! La meilleure recette du Bonheur, c'est d'apprécier le moment présent, d'espérer en l'avenir et d'oublier les maheurs passés.

Sreća je dah života duše.

Svakog dana, život nam nudi sto mogućnosti da budemo srećni i hiljadu razloga za osmeh... Poslužite se!!! Najbolji recept za sreću je uživati u trenutku, nadati se budućnosti i zaboraviti sve prošle nesreće.

Prevela sa francuskog Jelena Stojiljković VIII-1

FRANCOPHONE

TOTO



Prevela sa francuskog Jovana Jovanović VI-2

La conjugaison du verbe facebook

Promena glagola facebook

Je poste
Tu commentes
Il aime
Nous partageons
Vous rendez public
Ils rient
Et personne ne travaille...



Ja postavljam
Ti komentarišeš
On voli
Mi delimo
Vi objavljujete
Oni se smeju
A niko ne radi ...

Prevela sa francuskog Sofija Đorđević VI-2

Знање

*Знање, то је једно благо
Шта ђаци показују смело
И наставницима је драго
Кад знање деца претворе у дело.*

*Знање - шарена је боја
Која ти помаже да савладаш све,
Чини да увек будеш своја
И да неистини кажеш: „Не!“.*

*Знање, које живот значи,
Хоће и у добру и у злу
Да будеш као сви јунаци
И да славиш победу.*

Дуња Јовић, V2

Наставница

*Учи нас свему што зна,
нама је пријатељ прави,
то је наша наставница
и њене речи нам остају у глави.*

*Да није ње,
ми за граматику не бисмо знали.
Њен посао је
да нас научи да бирамо пут прави.*

*Има лепо име и најбоља је,
њене очи попут сунца сјаје.
Сву ученици је воле
и за бољу оцену је моле.*

Анђела Митић, V2

Дом

*Дом, то није реч груба,
То је нешто много боље.
Све нас води овуда
У дом где нема невоље.*

*Мој дом је мени све:
Моја кућа и нешто више,
Дом, јединствено је
И то у мом срцу пише.*

*Где одем увек ће ми у души бити
Не може се заборавити
Нити из главе отерати.*

*Свако има свој,
Али најбољи је дом мој!*

Анђела Митић, V2

Полет

*Има часопис један
У коме је приказан цео свет.
Он је веома вредан
И зове се „Полет“.*

*У њему је много песама
Које пишу деца.
Све се уклопи јер му страна није тесна
Па га воли чак и меца.*

*„Полет“ воле сви људи,
А највише ја,
Он у нама радост буди
Па га воли школа цела.*

*Препоручујем ти да читаш „Полет“
И биће твој цео свет.*

Мој тата

Мој је тата
Ловац прави,
Његова пушка
Страшно пали.

Шета по киши
С пушком у руци
Мокар до голе коже
Долази кући.

Мој је тата ловац јак,
Носи ранац као ђак.
У том ранцу носи ствари
Да он улов не поквари.

Керове чува,
Воли и пази
Јер са њима
Заједно шумом гази.

И зато је мој тата
Ловац прави
Јер његова пушка страшно пали.

Хвала ти, мама

Хвала ти, мама,
Што нисам сама.
Ти си предивно биће
За које ћу да се борим
И свим срцем да волим.

Хвала ти, Боже, за њене очи миле,
За њене руке меке попут свиле,
За њено срце које зна да прашта
И када је излуди моја дечја машта.

Хвала ти за њене речи тихе и миле,
Хвала ти што су у најтежим тренуцима
Крај мене биле.



Моја сека

Моја је сека
Анђео прави
Често носи
Локнице на глави.
Сви је воле
И сви јој се диве,
Она је мала,
Ђаволак прави
И зато је мама
Мази по глави.
Моја је сека
Лепа и фина,
Зато јој се диви цела
околина.



Сањам

Сањам да сам птица која лети
И да сам сунце које јарко светли.

Сањам да сам река која тече
И да као месец осветљавам вече.

Сањам да сам зора која руди
И да постанем добра вила
Која наду буди.

Сањам да сам срећна
И да су срећни људи сви
Где год кренули ми.

Сањам да искрено волим
И да ме воле
Сањам да о мени
Сви лепо говоре.

Моја мама

Моја је мама
Најлепше биће
И моја мама
Не воли слабиће.
Она нас воли,
Мази и пази,
Бори се за нас
Јер жели да нас спаси.

Мама нас учи
Раду и поштењу
И не воли да попустимо у нашем учењу.

Бори се за нас
Да будемо добри ђаци
Јер не би волела
Да смо неваљалци.

Анђела Стојановић, V-2

Мајка природа



Природа је све, природа је мајка,
Кад је гледам, свет ми је бајка.
Кад погледам небо бело,
Хармонија ми прође кроз тело.

Ћубре не бацајмо где му није место
Већ о природи мајци размишљајмо често.
Посадимо биљке, дрвеће и цвеће,
А кад нас птице надлећу, ето нама среће.

Док су на свету биљке, животиње и људи
Сва природа се буди.
А кад дође зима хладна, љута
Сва поља с белим покривачем гута.

Деца су украс пролећа

Иза облака сунце вири
Пролеће се опет шири.

Децо, засадимо цвеће
Стигло је пролеће.

Висибабе на ливади
Кроје хаљину белој ради.

А ту је и лишће зелено
И цвета цвеће шарено.

Радуйте се, децо, зима је прошла
А са облаком белим ласта је дошла.

Ко воли људе, његов је цео свет

Људи моји, чујте ме сви,
Волите људе сви ви,
Јер волети људе лепо је и слатко,
Јер волети људе не може свако.

Постоје људи добри и зли,
А ипак свако их воли!
Постоје људи: црни, жути, бели,
А ипак сви су весели.

Ко воли људе, његов је цео свет
Тај заслужује живота пет!
Воли људе као самог себе
И тако ће неко волети тебе!

Костић Наталија V-I



Зима на селу

Одлази јесен влажна и сива
Уз уздах ветра са пустих њива.

А изнад кућа облаци дима
Сведоче да ће ускоро зима.

Деца ка небу подижу чела
И моле да снег покрије село.

Сељане зове пахуља прва
Да ложе ватру, да спреме дрва.

Топле џемпере, шалове, капе, облаче деца,
А мачка шапе греје крај пећи и мирно преде
И слуша причу бабе и деде.

Петао песмом окупља коке
А Неда лаје крај плодне стоке.

Птице у пољу у хладне дане
Цвркућу брижно мокре и гладне.
Анђела Николић, VII2

Природа из мог сокака

Ах, што волим
Лепу траву, зелену,
Очаравајући птица пј,
Ружу мирисну, румену...

Није ли дивно
Када цветак мали
Затрепери весело
У зеленој трави.

Или када славуј
Из малог гаја
Запева песмицу
Као из раја.

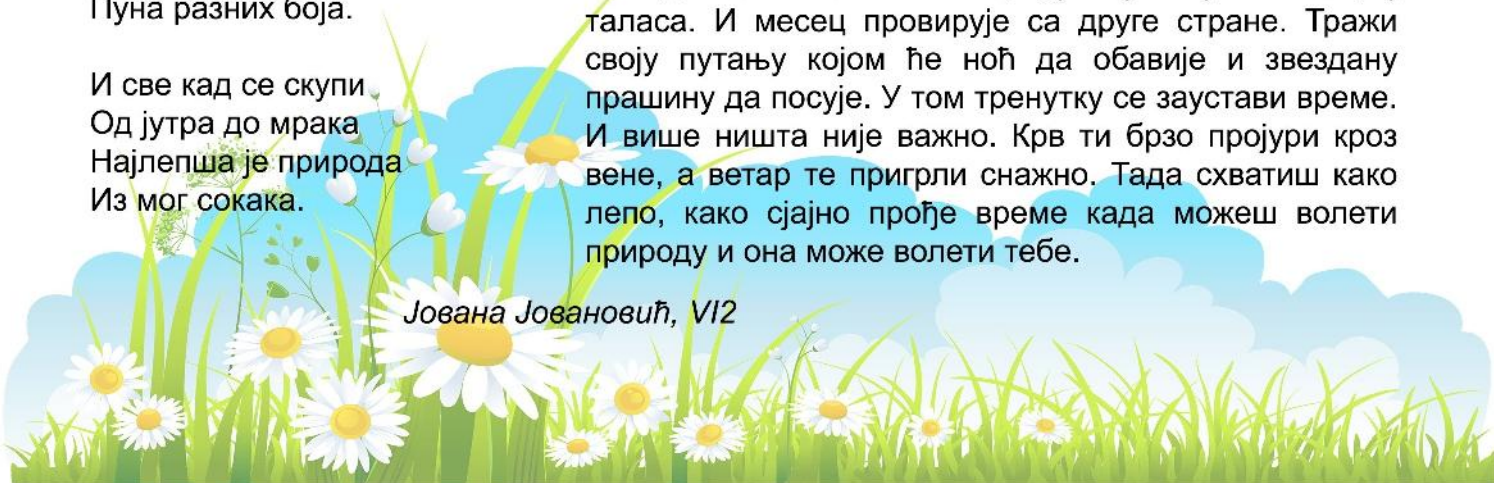
А тек што је лепо
Кад ружица моја
Насмеши ми се из врта
Пуна разних боја.

И све кад се скупи
Од јутра до мрака
Најлепша је природа
Из мог сокака.

У том тренутку

Иашла сам у двориште у сумрак. Пролеће је тек почело, а цвеће је из земље извирило. И сунце из облака провирило. Иашла сам у башту и стала на траву. Лагани поветарац њише цвеће и мени чешља косу док сунце мази зраком високо дрвеће. Осећај је диван. Толико да сам се изула. Топла трава ми голица стопала, а поглед лута ка сунцу, прати стопу светлости. Облаци су лагано прекрили небо. Ветар ми носу поглед право у гај. А иза шумског брда потајно сунце залази и има црвени сјај. Ветар свира музику која нема краја. Да пожелиш само да останеш и ништа не радиш... Призор маме поглед и вине те у небеса. Као да се налазиш на броду који љуља безброј таласа. И месец провирује са друге стране. Тражи своју путању којом ће ноћ да обавије и звездану прашину да посује. У том тренутку се заустави време. И више ништа није важно. Крв ти брзо пројури кроз вене, а ветар те пригрли снажно. Тада схватиш како лепо, како сјајно прође време када можеш волети природу и она може волети тебе.

Јована Јовановић, VI2



ENGLISH SPACE

Taylor Swift

Full name: Taylor Alison Swift

Born: December 13th, 1989.

Occupation: Singer, songwriter, recording producer, philanthropist

Taylor Swift is an American singer and songwriter. Born on December 13, 1989, in Reading, Pennsylvania, Taylor Swift's family moved to nearby Wyomissing where she started crafting songs at age 5, and at age 16, released her debut album. Taylor is known for songs that speak about her experiences as a teenager and adolescence.

In 2008, Swift was nominated for a Grammy Award in the Best New Artist category, and won the Academy of Country Music's "Female Vocalist of the Year" Award, the American Music Awards "Favorite Female Country Artist" award, and the American Music Association's "Horizon" award. She is a seven-time GRAMMY winner, and the youngest recipient in history of the music industry's highest honor, the GRAMMY Award for Album of the Year. Hits like "Love Story" and "You Belong With Me" appealed to country and pop fans alike and helped fuel the multiplatinum success of her albums.

Around this same time, Swift released her next album, Fearless (2008), which hit the top of both the country and pop charts and stayed there for 11 weeks. By the end of the year, Swift had become the highest-selling country artist of 2008.

The following list includes the songs released from her studio albums Taylor Swift, Fearless, Speak Now, and Red: "Shake it off", "Blank space", "You belong with me", "I knew you were trouble", "Love story", "Everything has changed", "Safe & sound" and many others.

Taylor Swift has sold over 26 million albums and her songs have been downloaded from the internet 75 million times worldwide. She is, quite simply, a global superstar.

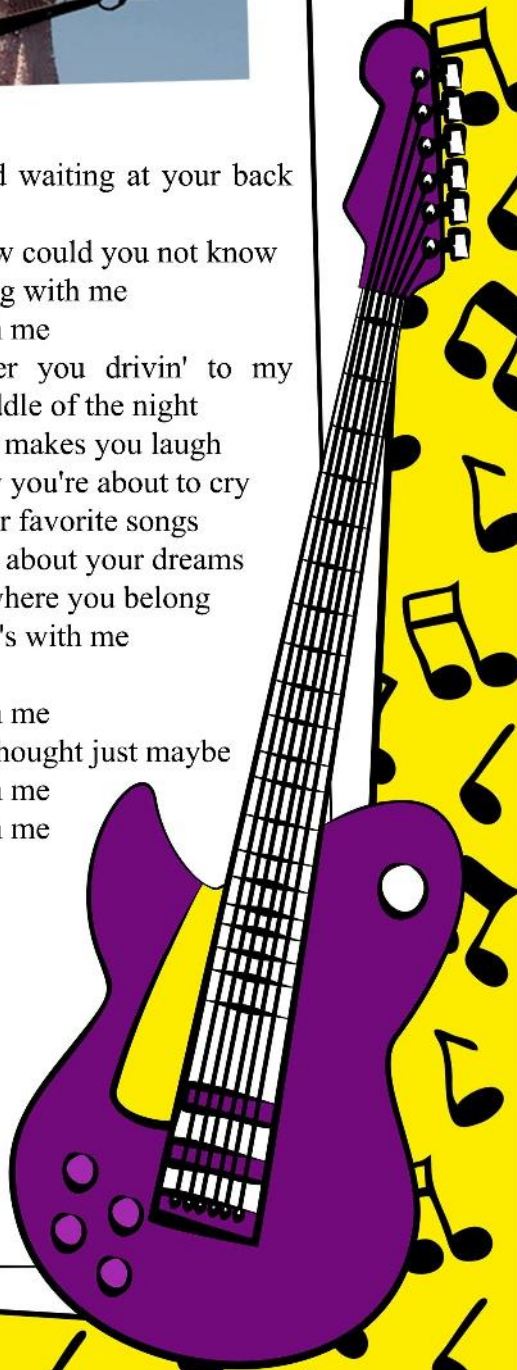


YOU BELONG WITH ME

You're on the phone with your girlfriend
She's upset
She's going off about something that you said
'Cause she doesn't get your humor like I do
I'm in my room
It's a typical Tuesday night
I'm listening to the kind of music she doesn't like
And she'll never know your story like I do'
But she wears short skirts
I wear T-shirts
She's cheer captain
And I'm on the bleachers
Dreaming about the day when you wake up
And find that what you're looking for has been here the whole time
If you can see I'm the one who understands you
Been here all along so why can't you see
You belong with me
You belong with me
Walkin' the streets with you and your worn-out jeans
I can't help thin
king this is how it ought to be
Laughing on a park bench, thinking to myself
Hey isn't this easy
And you've got a smile that could light up this whole town
I haven't seen it in a while since she brought you down
You say your fine
I know you better then that
Hey what you doing with a girl like that
She wears high heels
I wear sneakers
She's cheer captain and I'm on the bleachers



Refrain
Standing by and waiting at your back door
All this time how could you not know
Baby, you belong with me
You belong with me
Oh, I remember you drivin' to my house in the middle of the night
I'm the one who makes you laugh
When you know you're about to cry
And I know your favorite songs
And you tell me about your dreams
I think I know where you belong
I think I know it's with me
Refrain
You belong with me
Have you ever thought just maybe
You belong with me
You belong with me



ENGLISH SPACE +

THE TRUTH

*Do we really know what does truth mean?
It's just one part of an honest heart,
Believe me, I have seen!
Every piece of truth is like a shiny star,
You think it's near, but it's so far...
Maybe I'm mistaken, tell me if I'm wrong!
But I think truth is thing that makes world strong.
You have to believe in truth, in every peace,
But you have to know – it can be missed...*

Biljana Stošić VII-1

LOVE

*LOVE makes us happy, like a happy song,
LOVE IS NOT SOMETHING WRONG!
Nothing can take love's place,
LOVE is bigger than space!
LOVE will never leave you alone,
LOVE is just one, your own!*

Tongue twisters

- I miss my Swiss miss. My Swiss miss misses me.*
- Mr Knott and Mr Watt on the phone
Hello?
Who's calling?
Watt.
What's your name?
Watt's my name.
Yes, what is your name?
My name is John Watt.
John what?
Yes.*
- Frank's fisher fishes on Friday for Frank's Friday fresh fried fish-fest.*
- If your Bob doesn't give our Bob that bob that your Bob owns, our Bob will give your Bob a bob in the eye.*
- I saw Susie sitting in a shoe shine shop.
Where she sits she shines, and where she shines she sits.*
- The thirty-three thieves thought that they thrilled the throne throughout Thursday.*
- I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish.*
- Luke Luck likes lakes.
Luke's duck likes lakes.
Luke Luck licks lakes.
Luck's duck licks lakes.
Duck takes licks in lakes Luke Luck likes.
Luke Luck takes licks in lakes duck likes.*



Загонетке

Имам ока три
Ал' на једно не видим
Али моје очи много значе
За пешаке и возаче. (семафор)

Немам руку,
Немам ногу,
Али вешто скочити могу.
Нити једног немам угла
Округла сам као кугла. (лопта)

Два оквирчића
На врху носића. (наочари)

Шта има четири ноге, а не може
да хода? (сто)



Јесте ли знали...

- да на планети Уран лето и зима трају по 21 годину?
- Да можете запалити ватру уз помоћ леда?
- Да је немогуће пољубити сопствени лакат?
- Да црв има пет мозгова?
- Да детлић може куцнути у дрво 20 пута у једној секунди?
- Да су слонове једине животиње које не могу скакати?
- Да је најјачи мишић у људском телу језик?

Мозгалице

Ако постоје четири јабуке а ти узмеш три, колико јабука ћеш имати? (три)

Који је најлакши начин да од једне новчанице добијеш две? (ставиш новчаницу испред огледала)

Маркова мама има троје деце. Једно се зове Понедељак, друго Уторак, а треће? (Марко)

На пецање иду два оца и два сина, а ипак их је само тројица. Како то? (На пецање су ишли деда, отац и син)

Ако данас поподне пада јака киша, може ли за 36 сати огрејати јако сунце? (не, јер ће бити поноћ)

Анђела Митић, V2

ПОЛЕТ СЕ ХВАЛИ!

Ове школске 2014/2015 године ученици наше школе остварили су запажене резултате и узели учешће на Општинским такмичењима из математике, хемије, географије, биологије, српског језика и на такмичењу рецитатора. Пласман у даљи ранг такмичења остварили су следећи ученици:

- **Биљана Стошић**, VII-1 – хемија, рецитовање - на Окружној смотри рецитатора освојила треће место
- **Тијана Димчић**, VII-1 – математика
- **Николина Стојковић**, VII-2 – хемија
- **Милица Стојановић**, V-1 - математика
- **Дуња Јовић**, V-2 – математика, биологија, српски језик – на Окружном такмичењу из српског језика освојила друго место
- **Стефан Пешић**, IV разред – математика
- **Сара Вељковић**, IV разред – рецитовање

На овогодишњем такмичењу „Мислиша“, у организацији Друштва математичара „Архимедес“, такође имамо запажене резултате:

- **Нина Стошић**, III разред – трећа награда и
- **Николина Славковић**, III разред – трећа награда.

Ученици **Биљана Стошић**, VII-1 и **Младен Јовановић**, II разред, похваљени су за постигнуте одличне резултате на овом такмичењу.

Фудбалска екипа наше школе освојила је прво место на Општинском првенству у малом фудбалу за Основне школе, у категорији од петог до осмог разреда.

Ученицима и предметним наставницима честитамо на постигнутом успеху!





Биљана



Тијана



Николина



Милица



Дуња



Стефан



Сара



Нина



Николина



Младен



ИНТЕРВЈУ

На интервјуу су радили: Биљана Стошић – ученица седмог разреда, Тијана Димчић – ученица седмог разреда, Кристина Спасић – ученица седмог разреда, Петра Стаменковић – ученица седмог разреда, Дуља Јовић – ученица петог разреда, Младен Јовановић – ученик другог разреда, Весна Ристић – учитељ, Биљана Гавриловић – професор српског језика, Гордана Стојановић Илић – професор српског језика, Данијела Стојилковић – библиотекар.

Интервју – Бајке

Ученик: Сви знамо да је свако дете прочитало макар једну бајку, тако да одмах можемо уочити да бајке јесу нешто помоћу чега се живи. Кроз разговор са учитељицом наше школе сазнаћемо неке занимљивости о овој књижевној врсти.

1. Да ли су бајке намењене само ученицима од 1. до 4. разреда или мислите да су подједнако важне и за старије ученике?

Учитељица Весна: Бајке су подједнако важне и деци од 1. до 4. разреда и старијим ученицима зато што су нежне, подстичу машту и у њима увек побеђује добро.

2. Зашто бајке воле и одрасли? Да ли је то можда зато што имају потребу да задрже дете у себи? Зашто та жеља постоји у човеку?

Учитељица Весна: Потребна одраслих да задрже дете у себи проистиче из потребе за љубављу, за пажњом, да би били прихваћени.

3. Да ли свет бајке може да преведе ученике у свет маште?

Учитељица Весна: Свет бајке може да преведе ученике у свет маште, што и није тако лоше, јер понекад треба побегнути из реалног света.

4. Како свет маште и фантастике утиче на дете?

Учитељица Весна: Деца одлазе у свет маште, поистовећују се са јунацима из бајке и увек знају да ће проблеми бити решени, да ће се појавити неко ко ће их изабавити.

5. Бајке одводе децу из стварног и реалног света у неки други свет, у свет маште. Да ли могу да га одведу предалеко?

Учитељица Весна: Бајке не могу да одведу децу предалеко у свет маште, јер увек имају срећан крај.

6. Како бајке дограђују дејчи свет?

Учитељица Весна: Бајке дограђују дејчи свет тако што их уче да постоји светло на крају тунела, да ће после свих патњи они победити.

7. Постоје народне бајке, ауторске бајке, бајке других народа и страних аутора. Да ли између њих постоји суштинска разлика, па оне другачије утичу на децу и на њихов развој?

Учитељица Весна: Не постоји суштинска разлика међу бајкама. Све бајке позитивно утичу на целокупни развој детета.

8. Да ли је за ученике погоднија бајка или нека друга књижевна врста? Зашто?

Учитељица Весна: Бајке су најпогодније за децу, у њима се увек велича мудрост, уметност, рад, а не агресивност.

9. Како бајке утичу на пажњу и знатижељу код деце?

Учитељица Весна: Оне изузетно утичу на пажњу и знатижељу код деце. Сви ти невероватни јунаци и догађаји чине децу радозналост и буде жељу да их читају.

10. Да ли бајке утичу на такмичарски и стваралачки дух?

Учитељица Весна: Да. Борба добра и зла у бајкама тера ученике да се поистовећују са главним јунацима, да се боре као они, за добро и за своје циљеве.

11. Постоји ли најбоља бајка или су све исте? Зашто?

Учитељица Весна: Не постоји најбоља бајка, постоје бајке у којима дете може мање или више да препозна себе.

12. Постоје ли победници у бајкама и ко су они?

Учитељица Весна: Постоје, и то су увек слабији и мудрији.

13. Каква веза треба да постоји између писаца бајки и деце?

Учитељица Весна: Веза између писаца бајки и деце мора да постоји. Да би писац приближио бајку деци, мора добро да познаје свет детета.

14. Чему нас уче наше народне бајке?

Учитељица Весна: Уче нас доброчинству, правичности, подстичу љубав према свим живим бићима.

15. Да ли у бајкама има и делова који нису за децу? Нпр. Селефној ружи узимају бисер, Бамбију ловци убијају мајку. Како то може утицати на децу?

Учитељица Весна: И деци се дешавају страшне ствари, па је добро знати да се то дешава и другима.

16. Да ли нешто осуђујете у бајкама?

Учитељица Весна: Удају као срећан крај.

17. Шта је лепота у бајкама?

Учитељица Весна: Визуелна лепота – природа и ликови и духовна лепота – доброта.

18. Каква веза постоји између ликова у бајкама и деце?

Деци су ликови из бајке узор.

19. Зашто бајке код деце буде жељу за узвишеним циљевима и подстичу њихове идеале?

Учитељица Весна: Бајке утичу на децу да се осећају боље, да не стреме нечему материјалном, да се не такмиче са средином, да изграде свој свет.

20. Гроздана Олујић је рекла: „Бајка не лаже, а то је њена највећа вредност.“ Да ли се слажете са овим? Зашто је то тако?

Учитељица Весна: „Бајка не лаже“, слажем се с овим, требало би да је тако, међутим, у задње време, код нас се не цене много људске врлине.

21. По Вашем мишљењу, које су највеће вредности бајке?

Учитељица Весна: највећа вредност бајке је у томе што нас оне увек враћају на прави пут, јасно нам показује шта је добро, а шта лоше.

Интервју са учеником

Ученик: Деца, ипак, најбоље познају свет бајки. Из тог разлога имамо неколико питања за ученика млађих разреда наше школе.

1. Која је твоја омиљена бајка и зашто?

Младен: Омиљена бајка ми је Ружно паче јер сам ја тај прекрасни лабуд, само што они то још не знају.

2. Да ли би живео у бајци?

Младен: Да, јер знам да ћу на крају бити срећан.

3. Шта је теби необично у бајкама?

Младен: Неообична бића - аждаје и змајсви.

4. Коју бајку препоручујеш својим друговима и другарицама ?

Младен: Препоручујем им моју омиљену бајку Ружно паче, али и друге бајке јер су све занимљиве.

Интервју – српски језик

Ученик: Наш језик је пун лепоте, али и питања која чекају одговоре. На нека од тих питања покушаћемо да пронађемо одговоре са наставницама српског језика.

Ученик: Да ли је и зашто тешко објаснити деци наше школе колико је правопис битан за даље школовање и животне ситуације уопште?

Наставница Биљана: Колико је правопис битан можемо закључити из једне приче у којој је султан погрешно написао ослобађајућу пресуду и само једним зарезом казнио недужног затвореника смртном казном. Требало је да напише: „ Ослободити, не убити“, а он је написао: „ Ослободити не, убити“. Некада је тешко објаснити деци важност правописа. На друштвеним мрежама као што је Фејсбук (Facebook) правопис изумире. Користе се мала слова, не знам се пише састављено, а незнање растављено. Погрешно се скраћују речи па често можемо видети: изм, вте, мнг... Правопис и граматика чине део опште културе, тако чувамо наш језик, зато стално подсећам ученике да воде рачуна о правопису и схвате колико је то битно.

Ученик: Да ли нам можете описати један час српског језика када изучавамо правопис?

Наставница Гордана: Најбитније је објаснити ученицима сва правописна правила која нису једноставна, али временом се, уз добру вољу и труд, могу савладати. Сматрам да треба радити што више примера који су написани погрешно, а да ученици сами проналазе грешке.

Ученик: Колико су деца наше школе информисана што се тиче матерњег језика?

Наставница Гордана: Ученици наше школе поседују солидно знање српског језика. Потребно је много времена, учења, читања и вежбања да би резултати били што бољи. Најбитнија је жеља за знањем и непрестано истраживање језичких и правописних правила. Свима топло препоручујем читање јер се тако описмењујемо, богатимо речник, стичемо нова искуства и лакше можемо дефинисати наше животне циљеве.

Ученик: Шта мислите, зашто се код нас, Срба, за човека који има тј. поседује богатство речи, каже да је „начитан“?
Наставница Биљана: Читање је веома корисно, али и забавно. Читањем се залази у неки нови свет, упознају се нове ствари и појаве које су нам до тада биле непознате, подстиче се креативност, развија се машта, побољшава концентрација, развија се критичко мишљење и вештина комуникације... То је и најбољи начин да се прошири речник будући да при сваком читању nailазимо на непознате речи па што више читамо, речник ће нам бити богатији, а ми ћемо моћи да своје мишљење искажемо на прави начин.

Ученик: Зашто се, по Вашем мишљењу, у деци која не читају књижевна дела не може пронаћи та нека светлост богатог речника, и да ли, на неки начин, наставник може да утиче на то?

Наставница Биљана: Ово питање се надовезује на претходни одговор. Свакако треба подстицати децу на читање књижевних дела, пробудити у њима љубав према читању, препоручити им књиге прилагођене њиховом узрасту, али је јако важно и развити способност ученика да се самостално служе књигом као извором сазнања.

Ученик: Ученица наше школе, Дуња Јовић, учествовала је на такмичењу из српског језика, па смо смислили нека интересантна питања за њу.

Српски језик одише лепотом речи и уметности. Да бисмо успели правилно говорити, писати, читати са разумевањем и да бисмо знали извући поруку из пишчевих речи... морамо да негујемо и волимо овај предмет.

Дуња Јовић, ученица 5. разреда наше школе, врло је амбициозна, вредна особа која показује велику љубав према матерњем језику. Доказала је колико је за њу значајан својим учешћима и резултатима на такмичењима.

1. Драга Дуња, тек си на почетку животног пута, а већ си се издвојила својим талентом за српски језик. Реци ми, на којим такмичењима си учествовала?

Дуња: Иако сам тек 5. разред сматрам да је управо ова година значајна јер се сада темељ знања поставља.

Учествовала сам и освојила пласмане на Школском, Општинском и Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе. У 5. и 6. разреду је Окружно такмичење последње, не постоји Републичко. Има времена и за то такмичење.

2. Колико дуго си се припремала и које знање је потребно да се пласираш на Окружном такмичењу?

Дуња: Припремала сам се од почетка школске године, али активно и свакодневно последњих неколико месеци. Мора се познавати правопис, граматика, језичка култура, једноставно, треба разумети и знати целокупно градиво које се тражи.

3. Ко ти је био ментор и да ли си сама радила или си имала помоћ?

Дуња: Мој ментор је наставница Гордана Стојановић Илић која ми је несебично помагала и објашњавала све нејасне ствари. Много сам постигла и сама, вежбајући и читајући и најтеже задатке.

4. Како си се осећала док си решавала тест, а како када си чула да си освојила 2. место?

Дуња: Док сам решавала тест била сам уплашена и имала сам трему, јер сам била несигурна. Ипак, дала сам све од себе и постигла одличан резултат. Мојој срећи није било краја. То ми даје снагу и вољу да не одустајем никада.

5. Која су ти питања била најлакша, а која најтежа?

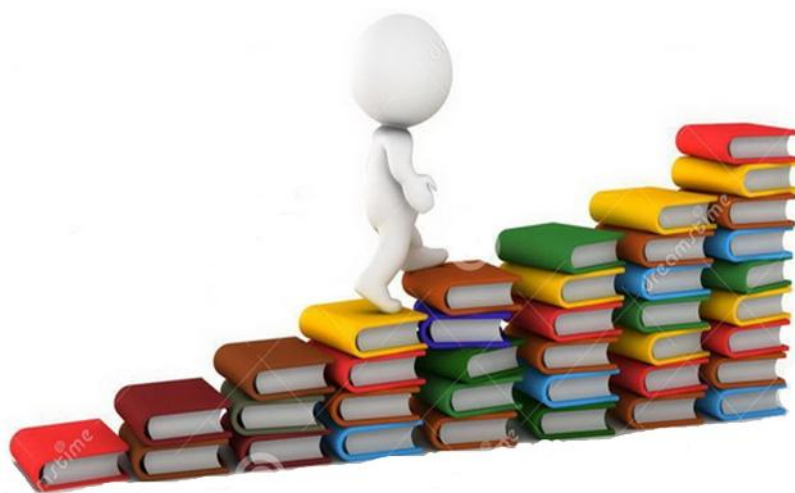
Дуња: Најтежи су ми били глаголи, јер смо то скоро учили и мало сам их измешала, а најлакше је било да заокружимо реченицу која је тачно написана.

6. Да ли ћеш учествовати и следеће године?

Дуња: Наравно да хоћу. Знам да ми овај предмет иде од руке, уживам док учим и радим. И ту је моја наставница која верује у мене и жели да ја успем, стимулише ме и подстиче за веће успехе.

Хвала на искреним одговорима! Желимо ти много успеха и храбрости наредних година, немој никада одустајати од својих циљева. Видимо се.

Дуња: Хвала што сте ме похвалили.





Издавач: Основна школа "Славко Златановић", Мирошевце
Редакција - Ученици и наставници ОШ "Славко Златановић"
Лектура и коректура:
Српски језик - Биљана Гавриловић, Јелена Ивковић,
Гордана Стојановић Илић
Француски језик - Сузана Трајковић, Татјана Дамјанчевић
Енглески језик - Милица Митровић
Обрада текста - Биљана Гавриловић
Прелом и графичко-компјутерска обрада - Сузана Трајковић
Насловна страна - Владица Недељковић
Тираж - 30 примерака